



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Национално тело за акредитацију
и обезбеђење квалитета
у високом образовању
Комисија за акредитацију
и проверу квалитета
Број: 612-00-00542/8/2020-03
Датум: 16. 12. 2021. године
Булевар Михајла Пупина 2
Београд

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
ФАКУЛТЕТ ЗА СПЕЦИЈАЛНУ
ЕДУКАЦИЈУ И РЕХАБИЛИТАЦИЈУ

ПРИМЉЕНО: 10. 01. 2022		
Орг. јед.	Број	Прилог
	30 / 1	

На основу члана 21. став 1. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС”, бр. 88/2017, 73/2018, 27/2018 - др. закон, 67/2019, 6/2020 - др. закони, 11/2021 - аутентично тумачење, 67/2021 и 67/2021 - др. закон), члана 30. став 1. и члана 33. Закона о изменама и допунама Закона о високом образовању („Службени гласник РС”, број 67/21), Комисија за акредитацију и проверу квалитета, на седници одржаној дана 16. 12. 2021. године, донела је

ОДЛУКУ
о акредитацији студијског програма
Основних академских студија (ОАС) – Специјална едукација и рехабилитација
особа са тешкоћама у менталном развоју

Утврђује се да Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, са седиштем у Београду, у улици Високог Стевана бр. 2, ПИБ: 101621989, Матични број: 07017766, испуњава прописане стандарде за акредитацију студијског програма **Основних академских студија (ОАС) – Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју**, у оквиру образовно-научног поља Друштвено-хуманистичких наука и научне области Специјалне едукације и рехабилитације за упис **60 (шездесет) студената** у седишту Установе.

На основу ове одлуке, Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању ће донети уверење о акредитацији студијског програма из става 1. ове одлуке.

Образложение

Високошколска установа Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију (у даљем тексту: ВШУ), са седиштем у Београду, у улици Високог Стевана бр. 2, је дана 27. 11. 2020. године поднела Захтев за акредитацију студијског програма **Основних академских студија (ОАС) – Специјална едукација и**

рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју (у даљем тексту: СП) под бројем 612-00-00542/2020-03.

У складу са чланом 21. став 2. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС”, бр. 88/2017, 73/2018, 27/2018 - др. закон, 67/2019, 6/2020 - др. закони, 11/2021 - аутентично тумачење, 67/2021 и 67/2021 - др. закон), Комисија за акредитацију и проверу квалитета (у даљем тексту: Комисија) образовала је Поткомисију за образовно-научно поље Друштвено-хуманистичких наука (у даљем тексту: Поткомисија) ради утврђивања чињеница од значаја за доношење одлука о захтевима за акредитацију.

Комисија је усвојила Предлог за именовање рецензентске комисије на седници одржаној 21. 01. 2021. године, а директор Националног тела за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању именовао је рецензентску комисију дана 25. 01. 2021. године.

Рецензентска комисија (у даљем тексту: РК) утврдила је чињенице од значаја за доношење одлуке о акредитацији СП увидом у поднету документацију и непосредним увидом у рад ВШУ. РК је дана 08. 09. 2021. године посетила ВШУ и након посете сачинила коначни извештај на српском и сажетак на енглеском језику, који укључује и евентуалне оправдане примедбе ВШУ, као и оцену квалитета анализираног СП, и поднела га Поткомисији на разматрање. На основу Извештаја РК, Поткомисија је поднела Извештај о оцени испуњености стандарда за акредитацију СП (у даљем тексту: Извештај) у коме је утврдила да су испуњени стандарди прописани Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма и предложила Комисији да донесе одлуку о акредитацији СП из диспозитива.

Комисија је, на седници одржаној дана 16. 12. 2021. године, на основу Извештаја Поткомисије и Извештаја РК, донела **Одлуку о акредитацији студијског програма Основних академских студија (ОАС) – Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју**, који се реализује на ВШУ у оквиру образовно-научног поља Друштвено-хуманистичких наука.

Констатује се да је ВШУ доставила документацију у складу са захтевима Правилника о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Сл. гласник РС” бр. 13/19, 1/21, 19/21) дана 27. 11. 2020. године.

На основу Извештаја РК, Извештаја Поткомисије и увида у поднету документацију за акредитацију СП, утврђена је испуњеност прописаних Стандарда за акредитацију студијског програма, сваког појединачно, што је документовано релевантним чињеницама.

Стандард 1: Структура студијског програма

Студијски програм Основне академске студије (ОАС) «Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју», Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду, садржи елементе утврђене законом који се детаљно приказују у одговарајућим стандардима.

РК испуњеност наведеног стандарда оценила оценом 9 (девет).

Стандард је испуњен.

Стандард 2: Сврха студијског програма

Студијски програм има јасно дефинисану сврху и улогу у образовном систему, доступну јавности преко интернет презентације установе. Сврха студијског програма ОАС Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју пружа образовање за професију дипломираног дефектолога јер студенти стичу општа и специфична знања и вештине у овој области.

РК испуњеност наведеног стандарда оценила оценом 10 (десет).

Стандард је испуњен у потпуности.

Стандард 3: Циљеви студијског програма

Циљеви студијског програма ОАС Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју су јасно дефинисани на начин да су у складу са задацима установе и рефлектују очекиване компетенције.

РК испуњеност наведеног стандарда оценила оценом 10 (десет).

Стандард је испуњен.

Стандард 4: Компетенције дипломираних студената

Савладавањем студијског програма студент стиче опште и предметно-специфичне способности које су у функцији квалитетног обављања стручне, научне и уметничке делатности. Установа је описала компетенције на начин да одговарају квалификацијама одговарајућег нивоа Националног оквира квалификација. Опште компетенције дипломираних студената одговарају и исходима датим у курикулуму: усвојена базична теоријска знања и практичне вештине потребне за откривање, клиничку процену, дијагностику и третман, као и пружање подршке у области образовања, васпитања и социјалне инклузије особама са тешкоћама у менталном развоју, од најранијег узраста до одраслог доба, у складу са високим професионалним и етичким стандардима; као и упознавање са правима особа са тешкоћама у менталном развоју, друштвеном позицијом ове популације и усвајање вештине промовисања људских права ових особа и њихових породица.

РК испуњеност наведеног стандарда оценила оценом 10 (десет).

Стандард је испуњен у потпуности.

Стандард 5: Курикулум

Курикулум основних академских студија Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју поново се акредитује и у потпуности је усаглашен са постављеним циљевима овог студијског програма. Наставни предмети су распоређени у четири школске године тако да се у свакој години остварује 60 ЕСПБ бодова. Завршетком основних академских студија остварује се 240 ЕСПБ бодова. Сви предмети су једносеместрални, а број ЕСПБ бодова по семестрима је уједначен, са одступањем мањим од 10%. Курикулум обухвата 36 обавезних и 10 изборних предмета, распоређених у десет изборних блокова. У сваком изборном блоку листа изборних предмета садржи најмање двоструко већи број предмета у односу на број предмета који се бира. Изборни предмети су заступљени са 20,42% у односу на укупан број ЕСПБ поена. Саставни део студијског програма је стручна пракса у трајању од 90 часова која се реализује на последњој години студија. Број часова активне наставе креће се у распону од 630 до 675 часова годишње. Од укупног броја часова активне наставе, на свим годинама студија, 50% до 60% су предавања. У структури студијског програма на основним академским студијама заступљене су следеће категорије предмета: 17,71% академско-општеобразовних, 18,04% теоријско-методолошких, 33,89% научно-стручних и 30% стручно-апликативних предмета. За сваки наставни предмет основних академских студија урађена је спецификација предмета, која садржи назив, семестар у коме се слуша, предуслове за похађање, циљ, исход, методе извођења, литературу, начин провере знања и начин оцењивања.

РК испуњеност наведеног стандарда оценила оценом 9 (девет).

Стандард је испуњен.

Стандард 6: Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма

Програм основних академских студија пружа темељна знања која омогућавају студентима директну проходност на програм мастер академских студија студијског програма Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју. Студијски програм је усаглашен у погледу услова уписа, стицања дипломе, начина студирања, а делимично и са трајањем студија са европским стандардима који проистичу из Болоњске декларације.

РК испуњеност наведеног стандарда оценила оценом 10 (десет).

Стандард је испуњен у потпуности.

Стандард 7: Упис студената

Планирани број студената на студијском програму за који се тражи акредитација у складу са расположивим могућностима установе и при упису се проверавају способности које одговарају карактеру студијског програма. Закључујем да установа испуњава све тачке стандарда 7. Упис у прву годину основних академских студија студијског програма Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју спроводи се на основу конкурса који расписује Факултет. Конкурс садржи услове уписа, број студената који се уписује и поступак спровођења конкурса.

Основне академске студије може уписати особа која је стекла средње образовање у четврогодишњем трајању. Кандидати који конкуришу за упис у прву годину основних академских студија полажу пријемни испит путем теста којим се проверавају знања стечена током претходног школовања у области биологије, психологије и социологије. На пријемном испиту кандидат може стећи максимално 60 бодова, и то 20 бодова из биологије, 20 из психологије и 20 из социологије. Редослед кандидата за упис утврђује се на основу општег успеха постигнутог у средњем образовању (највише 40 бодова) и резултата постигнутих на пријемном испиту према утврђеним параметрима.

РК је испуњеност наведеног стандарда оценила оценом 10 (десет).

Стандард је испуњен.

Стандард 8: Оцењивање и напредовање студената

Прегледом Књиге предмета, утврђено је да студенти полагањем испита стичу одређени број ЕСПБ бодова који се утврђују за сваки предмет према оптерећењу студената и према јединственој методологији, као и да је за сваки предмет испуњен услов дефинисан Законом о високом образовању у погледу минималног, односно максималног, броја поена који се стичу проверавањем знања у предиспитним обавезама. Што се тиче пролазности студената на основу свих 5 година студија, на основу табеле од укупно 490 студената 247 је прешло у наредну годину, 206 је пао годину, док је њих 37 одустало. Статистички гледано, пролазност је мало преко 50%. Успешност у савлађивању садржаја предмета студијског програма врши се континуираним праћењем рада студената и на основу поена стечених у испуњавању предиспитних обавеза и полагањем испита. Под предиспитним активностима подразумева се присуство и активно учешће на предавањима, вежбама и другим облицима активне наставе и специфични задаци предвиђени програмом сваког наставног предмета. Студент стиче право на полагање испита из одређеног предмета кад испуни задате предиспитне обавезе и, уколико је то предвиђено програмом наставног предмета, положи испите који су дефинисани као услов.

РК испуњеност наведеног стандарда оценила оценом 10 (десет).

Стандард је испуњен у потпуности.

Стандард 9: Наставно особље

У реализацији наставе студијског програма Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју учествује 33 наставника, при чему је 28 (84,8%) наставника у сталном радном односу са пуним радним временом. Три наставника су ангажована по уговору са 30% радног времена. Један наставник је ангажован са 80% и један наставник са 20% радног времена.

Од укупног броја часова активне наставе коју држе наставници на овом студијском програму, 94,91% часова држе наставници ангажовани са пуним радним временом, а преостали наставници 5,09%. Наставници са пуним радним временом недељно држе 79,38 часова активне наставе, наставници са допунским радним временом 1,25, а наставници ангажовани по уговору 4,00. Просечно оптерећење наставника на студијском програму Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју, на првом нивоу студија је 2,56.

У настави учествује и 5 сарадника са пуним радним временом и 4 сарадника ван радног односа – демонстратори. Просечно оптерећење сарадника на студијском програму је 2,31.

Научно-стручна оријентација и квалификације наставника и сарадника су у складу са захтевима наставних предмета, односно ужих научних области којима предмети припадају. Наставници имају задовољавајући број референци из уже научне области којој припада наставни предмет на коме изводе наставу, што подразумева одговарајуће монографије, уџбенике, прегледне чланке, оригиналне научне и стручне радове и слично. Листа наставника и подаци о њиховим компетенцијама јавно су доступни у књизи наставника и на сајту Факултета.

РК испуњеност наведеног стандарда оценила оценом 10 (десет).

Стандард је испуњен у потпуности.

Стандард 10: Организациона и материјална средства

Увидом у достављену документацију за акредитацију студијског програма ОАС Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју, Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитета у Београду, и њеним упоређивањем са достављеним прилозима и табелама из Стандарда 9 и 10 извештаја о самовредновању, може се рећи да установа испуњава критеријуме, који се односе на стандард 10 за акредитацију овог студијског програма. За потребе студијског програма обезбеђени су просторни капацитети у складу са захтевима свих видова наставе. Простор који је расположив за извођење наставе у складу је са стандардом који је прописан од стране Националног савета за високо образовање. Установа располаже са 6,992,6m² за 490 годишње уписаних студената. Предавања се одвијају у згради Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију и у установама за особе са тешкоћама у менталном развоју, на основу Уговора о пословно-техничкој сарадњи. Вежбе и стручна пракса се изводе у свим институцијама које су референтне за студијски програм. Постоје адекватна организациона и материјална средства, и постоје адекватни просторни, технички и други ресурси за извођење студијског програма по предвиђеном броју студената.

Број студената који се планира за упис на основне академске студије је 60 у трајању од четири године, односно осам семестара, што је укупно 240 студената. Студије се изводе на српском језику. Студијски програм располаже опремом неопходном за извођење наставе.

РК испуњеност наведеног стандарда оценила оценом 10 (десет).

Стандард је испуњен у потпуности.

Стандард 11: Контрола квалитета

Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду је потпуно опредељен сталном унапређењу квалитета. Контрола квалитета студијског програма ОАС Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју спроводи се редовно и систематично путем самовредновања и спољашњом провером квалитета, како и дефинише Статут установе (чланови 38, 29, 50, 54-56). Факултет има Стратегију обезбеђења квалитета која је усвојена 2008. године. Овим документом су регулисане мере за обезбеђење квалитета, учесници и подручја (сви студијски програми, наставни процеси, научно-истраживачки и стручни рад, рад и избор наставника и сарадника, рад студената, уџбеници, литература библиотека и информатичка структура, простор и опрема, управљање Факултетом и ненаставна подршка, финансирање факултета, као и учешће студената у процесу самовредновања и провери квалитета). Премда Стратегија покрива све релевантне области, њени циљеви нису назначени, а нити ток за достицање, када се претпоставља да стратешки документ важи 10 година. Установа ће у наредном периоду дефинисати нову Стратегију. Пример добре праксе је усвојени Акциони план за спровођење Стратегије обезбеђења квалитета (2020-2023) у 2020. години Прилог 1.3. извештаја о самовредновању. Овај прилог садржи и табелу акционог плана.

РК испуњеност наведеног стандарда оценила оценом 10 (десет).

Стандард је испуњен.

На основу свега напред наведеног и предлога Поткомисије, Комисија је на седници одржаној дана 16. 12. 2021. године једногласно донела **Одлуку о акредитацији студијског програма Основних академских студија (ОАС) – Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју**, сагласно члану 21. став 1. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС”, бр. 88/2017, 73/2018, 27/2018 - др. закон, 67/2019, 6/2020 - др. закони, 11/2021 - аутентично тумачење, 67/2021 и 67/2021 - др. закон), којим је прописано да Комисија одлучује о захтеву за акредитацију и спроводи поступак акредитације установа и студијских програма у области високог образовања.

Достављено:

- високошколској установи
- архиви

Председник Комисије



Проф. др Ана Шијачки